



ALAAWAA

Gem

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المحسوي  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

CONNECT

Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

School : \_\_\_\_\_



Parents' Guide

2021

Kindergarten  
First Term

KG1

مع تمنياتي بالتفاح والنشوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير وناسيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

# Table of Contents



## Theme 1 (Who am I?)

Unit 1 It's me! ..... 25

Unit 2 My body ..... 71

## Theme 2 (The world around me)

Unit 3 My class ..... 107

Unit 4 My family ..... 149

Review ..... 189



مع لعمياتن بالظجاف والقفوق  
مستتر وليلف الحسرى  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# Introduction

## Motor Skills مهارات حركية دقيقة

Trace:

تبع:

1





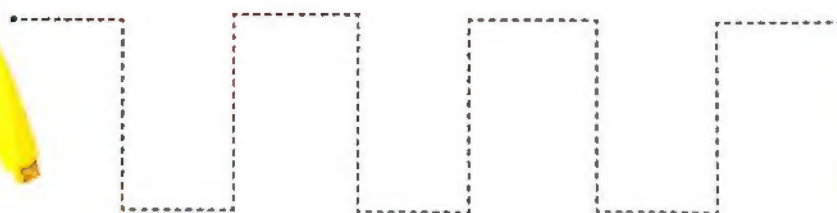
مع نغدياتي بالنباح والمقوق  
مستتر وليد المصوري  
معلم حيدر وناسيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

2



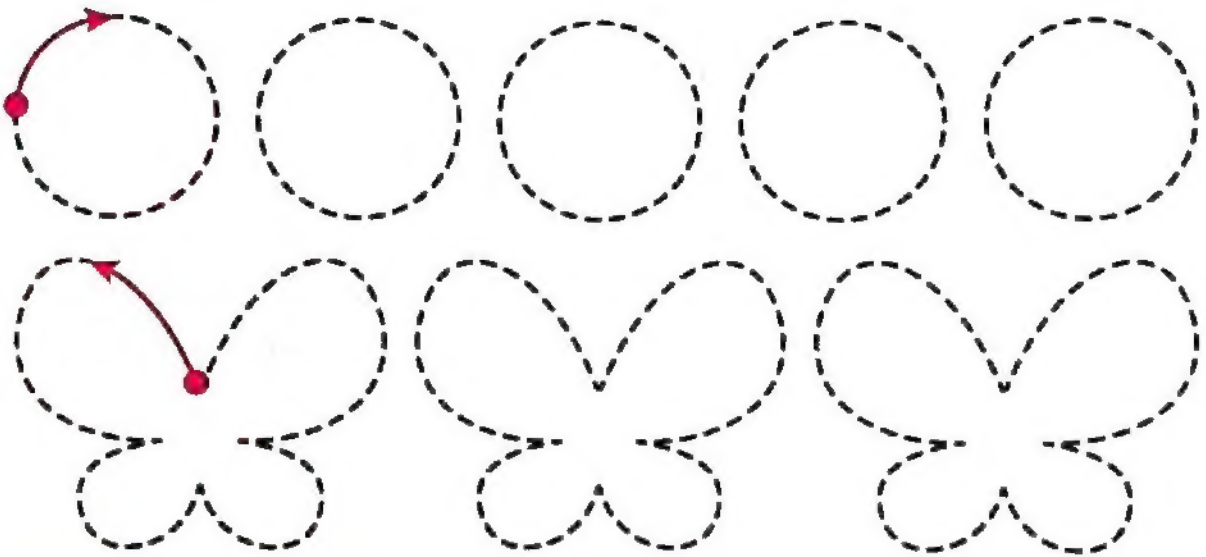
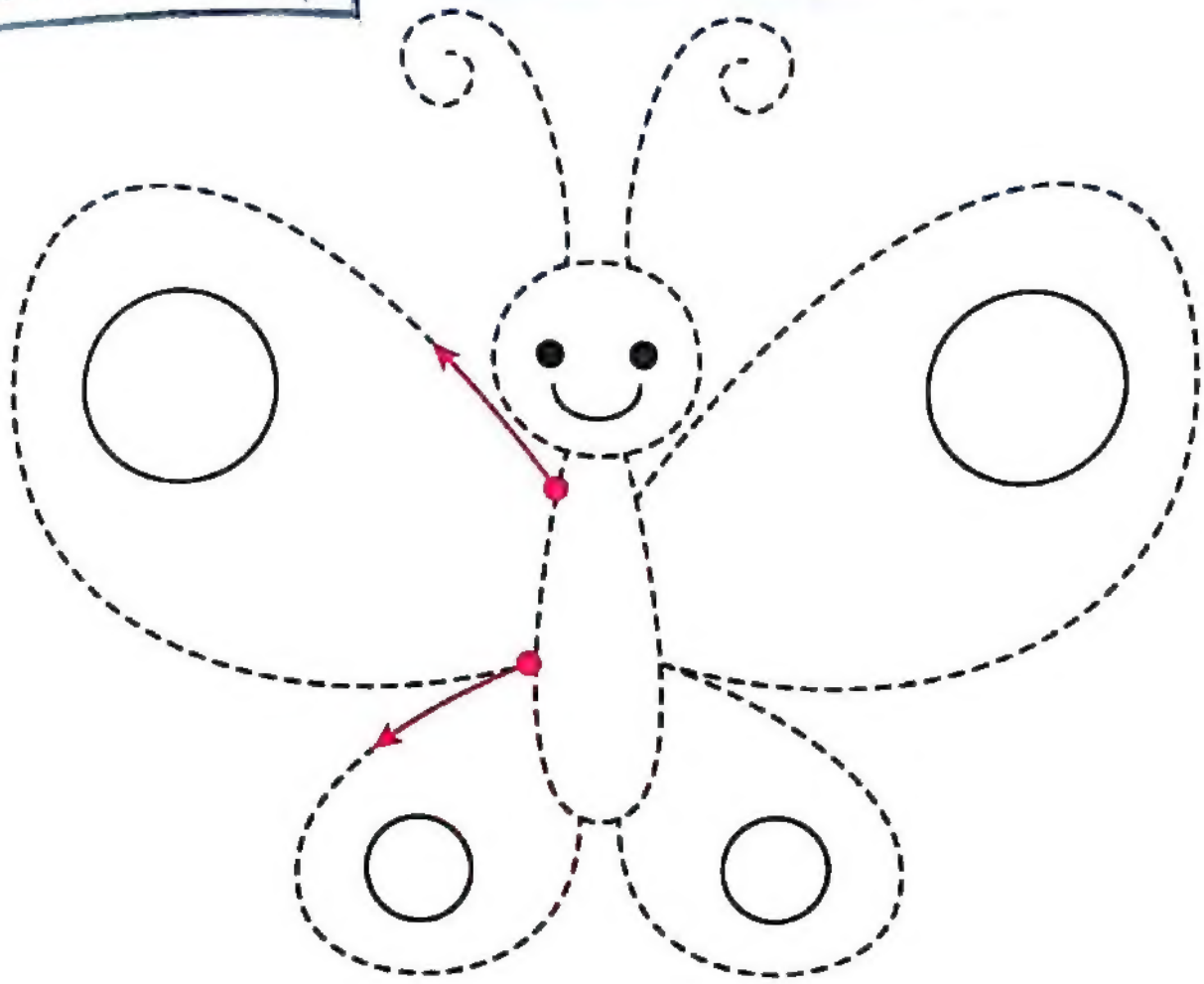
مركز تنمية مهارات المعلمين  
 د. محمد وليد الحصري  
 معه جنة رياضيات  
 د : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

3



مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق  
مسترو وليد المصطفى  
Trace and color معه خيرة  
م : ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

تتبع ولون:

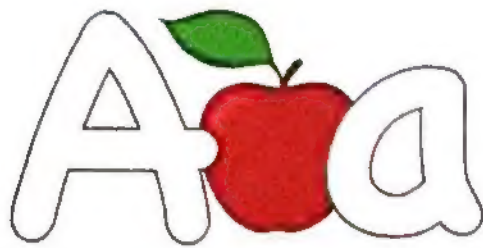




# حروف الهجاء The Alphabet

Color and trace:

لون وتبع:



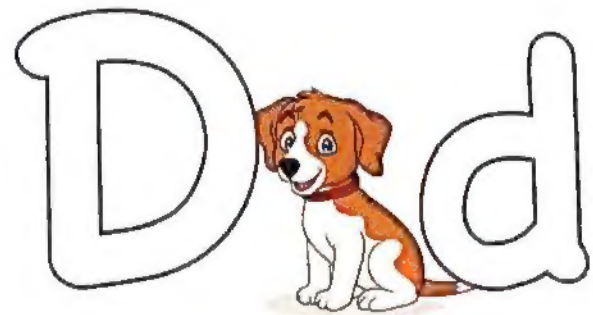
Aa A a



Bb B b



Cc C c



Dd D d

Ee

Ee E e

Ff

Ff F f

Gg

Gg G g

Hh

Hh H h







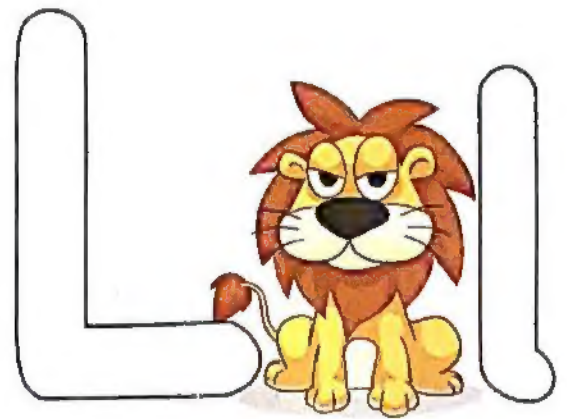
Ii Ii



Jj Jj



Kk Kk



Ll Ll

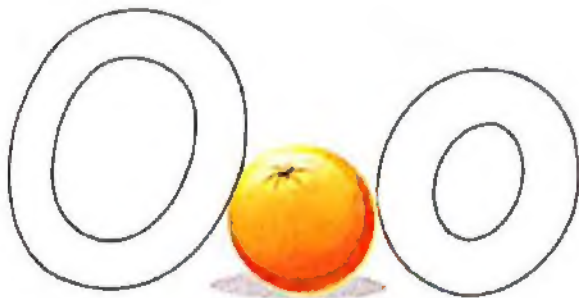
مع تلميذتي بالتجاري والمفوق  
مستتر وليد المسري  
معهم غير زبائن  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Mm M m



Nn N n



Oo O o



Pp P p

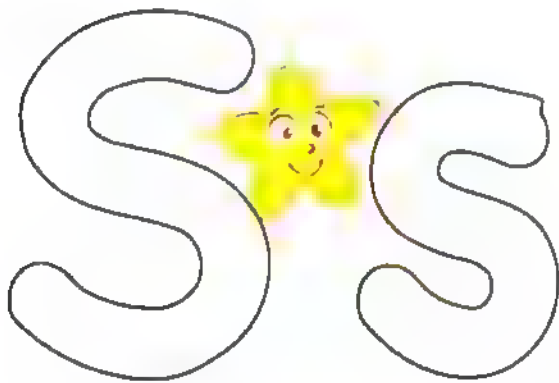




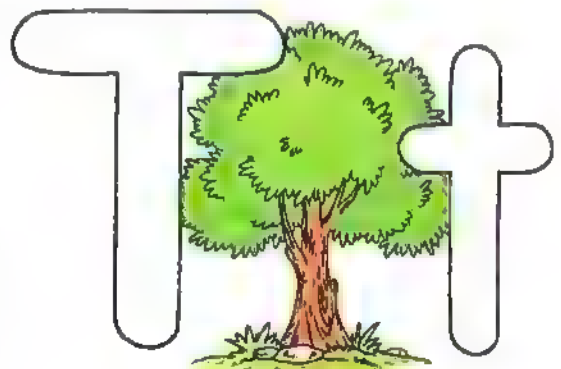
Qq Q q



Rr R r



Ss S s



Tt T t



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم حيدر بناسبار  
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



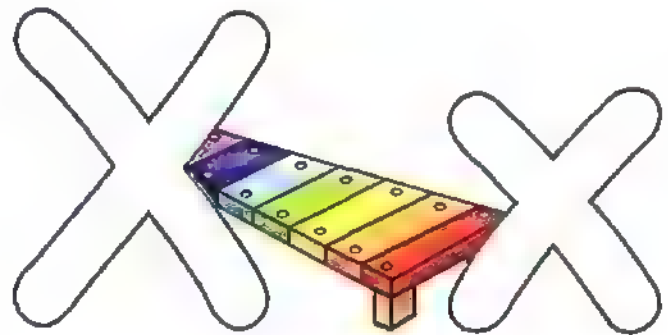
Uu U u



Vv V v

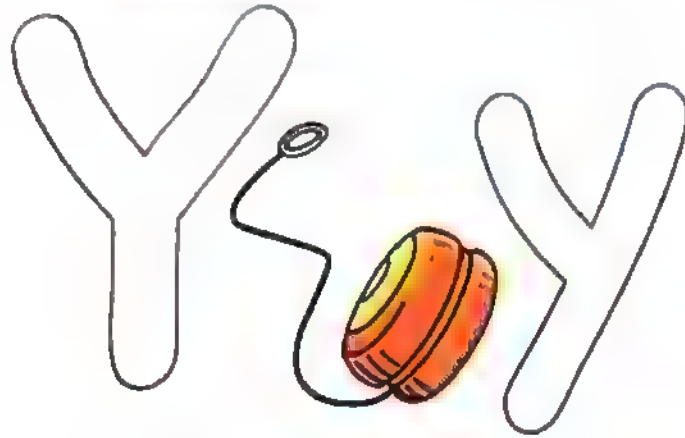


Ww W w



Xx X x





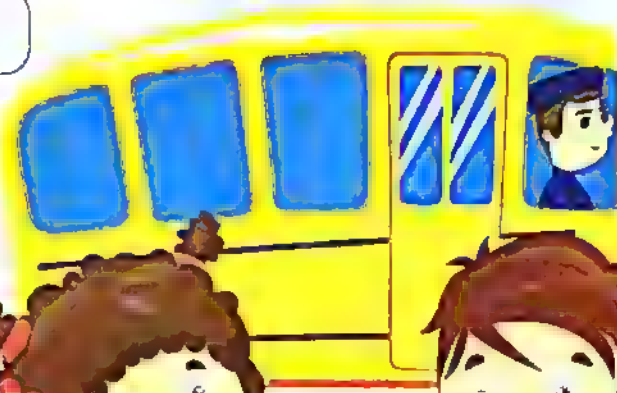
# Book Characters

الكتاب والبطول



Busy Bee

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



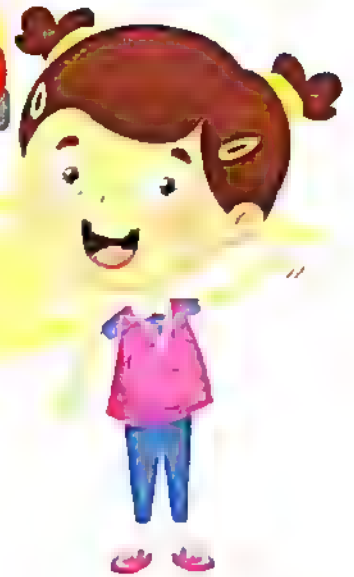
Adam



Laila



Youssef



Dina





Theme 1

# Who am I?

100 - 10 =



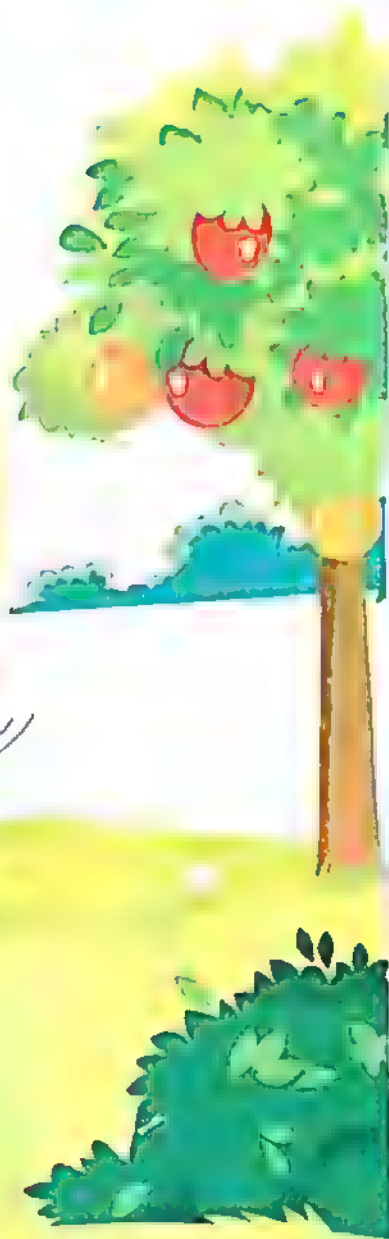
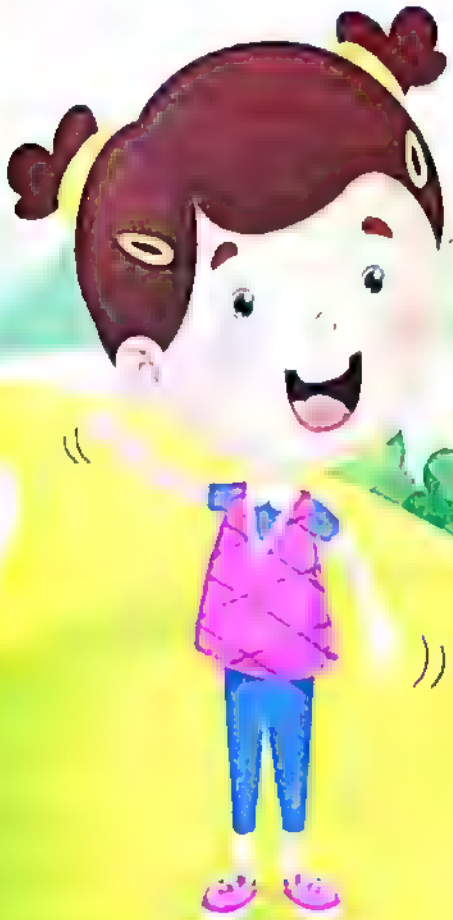
Unit

1

# It's me!

هَذَا أَنَا!

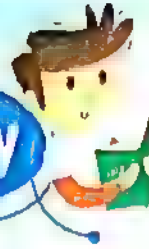
مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليست المحسرة  
معه خير رسالت  
م : ٠١٢٣٩٤٧٦٩٤٨



# Lesson 1



## Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



Busy Bee النحلة النشيطة



Dina دينا



Book Characters  
شخصيات الكتاب



Adam آدم

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Program

Help your child listen and point to the book characters using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى شخصيات الكتاب باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



# Lesson

## 14 Activities

مع دمنياتي بالنجاح والمفوق  
مستتر وليد 11 سوري  
معلم خبير وباصيد  
م : ٩٤٨ ٦٩٤٧ ٩٢٢٩

1. Listen and match:

استمع وصل:

1 Busy Bee



2 Dina



3 Adam



Activity 13: Help your child listen to the book characters' names using the QR code and let him/her match each name with the correct character.

ساعد طفلك في الاستماع إلى أسماء شخصيات الكتاب باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقوم بتوصيل كل اسم بالشخصية الصحيحة الدالة عليه.



2. Color and trace:

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

لوّن وتتبّع:



Dina



Adam



Busy Bee

**Activity (2):** Help your child color the book characters and let him/her trace their names.

ساعد طفلك في تلوين شخصيات الكتاب، ودعه يتتبع أسمائها.

# B Language



مع لمدياني بالبحاح والنفوق  
مستتر وليد المسرى  
م : معم خير دياسار  
م : ٠١٣٣٩٤٧٦٩٤٨

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



Hello, I'm...  
مرحبًا، أنا .....



Hello, I'm Adam.  
مرحبًا، أنا آدم.



Hello, I'm Busy Bee.  
مرحبًا، أنا النحلة النشيطة.



Hello, I'm Dina.  
مرحبًا، أنا دينا.

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to introduce him/herself and greet others using "Hello, I'm....".

ساعد طفلك في الاستماع إلى الحمل والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يقدم نفسه ويلقي التحية على الآخرين باستخدام: «مرحبًا، أنا .....



انظر وصل:

1. Look and match:

1



Hello, I'm Busy Bee.

2



Hello, I'm Adam.

3



Hello, I'm Dina.

Parents Tips

**Activity (1):** Help your child identify the book characters and let him/her match each character with the correct body to find out the correct answer.

ساعد طفلك في التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يقوم بتوصيل كل شخصية بالجسم الصحيح المكمل لها ليجد الإجابات الصحيحة.

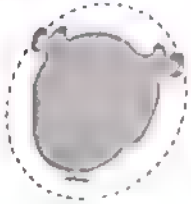


2. Look and circle:

1



Hello, I'm Dina.



2



Hello, I'm Adam.



3



Hello, I'm Busy Bee.



- Recognize and use the greeting "Hello".

- التعرف على التحية مرحباً واستخدامها.

- Identify vocabulary for characters' names in a picture

- التعرف على أسماء الشخصيات في صورة



Activity (2) Help your child identify the book characters and let him/her circle the correct similar shadow for each character.

ساعد طفلك في التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يضع دائرة حول الظل الصحيح المماثل لكل شخصية.





Hello, hello, hello!

Hello everyone, I'm Busy Bee.

Hello, Busy Bee!

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Adam.

Hello, Adam!

Hello, hello, hello!

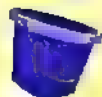
Hello, I'm Dina.

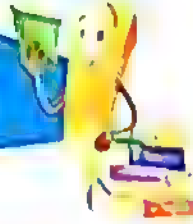
Hello, Dina!



ملحوظة

الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.





Trace and write:

تتبع واكتب:



Busy Bee

Busy Bee

Busy Bee



Adam

Adam

Adam



Dina

Dina

Dina



Hello

Hello

Hello

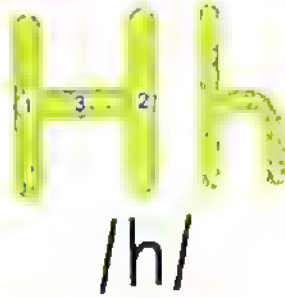
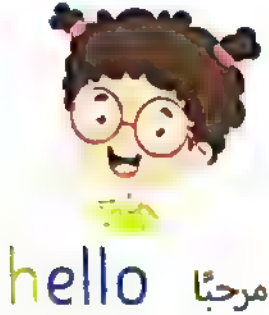


# Lesson 2

## Phonics / Handwriting

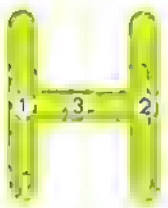
استمع وردد:

Listen and repeat:



Trace and write:

تتبع واكتب:



### Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that begin with /h/ sound using the QR code, then let him/her repeat what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other words that begin with the same sound

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /h/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Hh» بطريقة صحيحة.

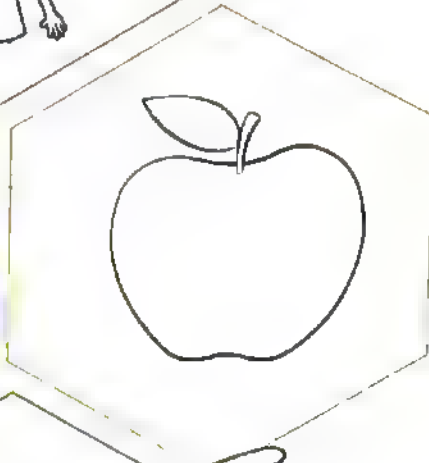
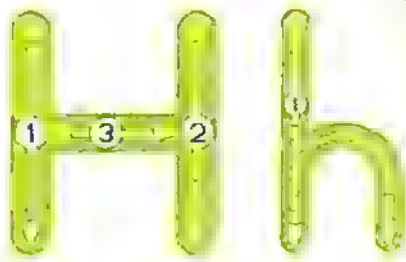
**Activity:** Help your child follow the arrows to write the letter "Hh" correctly.



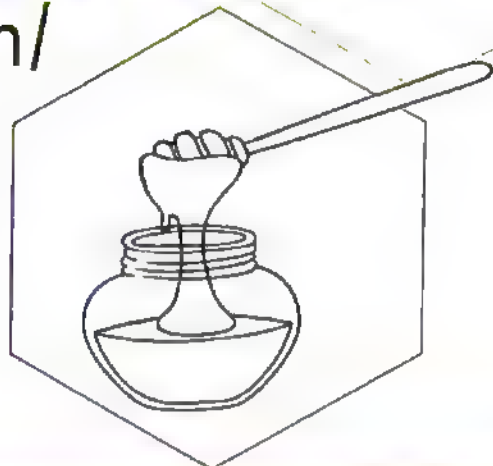
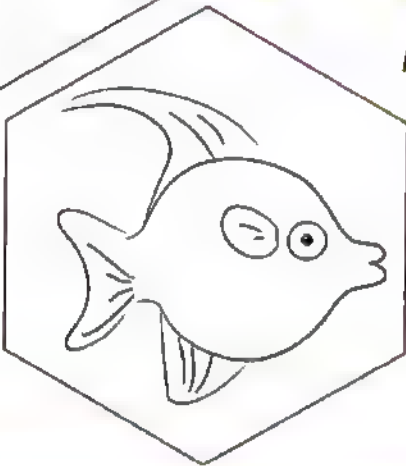
# Lesson 2 Activities

انظر ولون:

1. Look and color:



/h/



Parents Tips

Activity (1) Help your child identify the pictures and let him/her color the pictures that begin with /h/ sound.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلون الصور التي تبدأ بصوت /h/.



**انظر وأكمل:**

2. Look and complete:

مع مميزات الجاه والمصنف  
مستمر وأبدي  
م : ٩٢٢٦٤٧٦٩٤٨



# honey



and



ello

10/11/2011

- Produce the letter sound /h/.  
- نطق صوت الـ /h/.
- Find words with /h/ sound.  
- إيجاد كلمات بصوت الـ /h/.
- Trace and copy the letter "Hh".  
- تتبع ونسخ حرف الـ «Hh».

Parents: no

**Activity (2):** Help your child identify the pictures and let him/her complete the beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل الحرف الذي تبدأ به كل كلمة.

# Pencil Fun



مع - مناتق بالبحار والندى  
مسفر وليد المسرى  
معه حب ورائد  
٠١٢٩٤٧٦٩٤٨ : د

Trace and write:

تتبع واكتب:



hello  
hello  
hello



honey  
honey  
honey

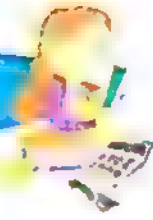


hand  
hand  
hand



## Lesson 3

## Connect with Math



استمع وقل  
معك  
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

### A) Vocabulary

Listen, count and say:

استمع، عد وقل:



five خمسة



one واحد



four أربعة

## Numbers

الأرقام



two اثنان



three ثلاثة

### Parents' Note

Help your child listen to the numbers from 1 to 5 while counting the balls using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to count different objects around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأرقام من ١ إلى ٥ أثناء عد الكرات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة من حوله.



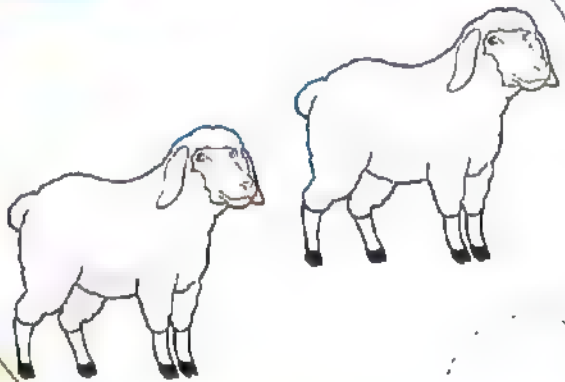
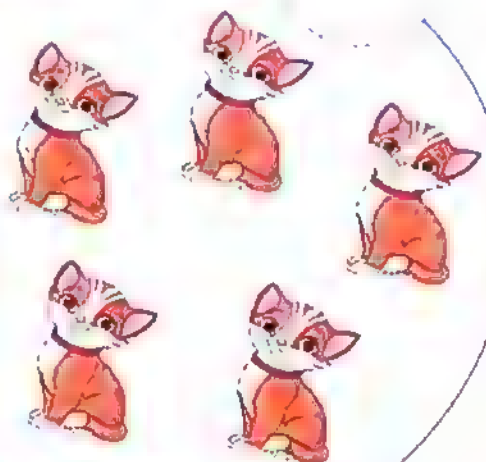
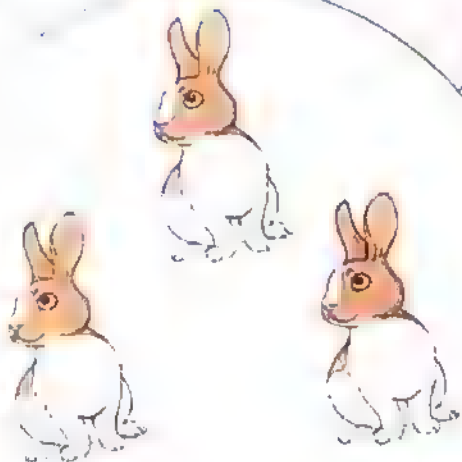
# Lesson 34 ACTIVITIES

من مادة الرياضيات والحفظ والكتابة  
مستوى: ٤١ - ٤٢  
مادة: الرياضيات  
تاريخ: ١٩٤٨ / ٢٩ / ١٠

1. Count and write:

عد واكتب:

3



Parents Tips

Activity (1): Help your child count the animals in each group and let him/her write the correct number

ساعد طفلك في عد الحيوانات في كل مجموعة، ودعه يكتب الرقم الصحيح.



2. Count and match: ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

1



○ five

2



○ four

3



○ one

4



○ three

Parentsamps

Activity (2): Help your child count the objects in each group and let him/her match each group with the correct number.  
ساعد طفلك في عد الأشياء في كل مجموعة، ودعه يقوم بتوصيل كل مجموعة بالرقم الصحيح.

مع اسماء ياتى بالجمع والمشوق  
الاسم والاسم والاسم  
مع اسم ياتى بالجمع والمشوق  
الاسم والاسم والاسم  
٠١٧٣٩٤٧٦٩٤٨

## Plural nouns with "s"

Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Singular

Plural

one

two or more

1 bee



2 bees



1 cat



4 cats



Points to remember

**Activity:** Help your child read the words in the two columns and let him/her notice that we add "s" at the end of the word while referring to a group of things more than one "1".

ساعد طفلك في قراءة الكلمات الموجودة في العمودين، ودعه يلاحظ أننا نضيف حرف الـ «s» بهاية الكلمة عند الإشارة إلى مجموعة من الأشياء «عددها أكثر من واحد».



# Lesson 3B Activities

انظر وضع دائرة:

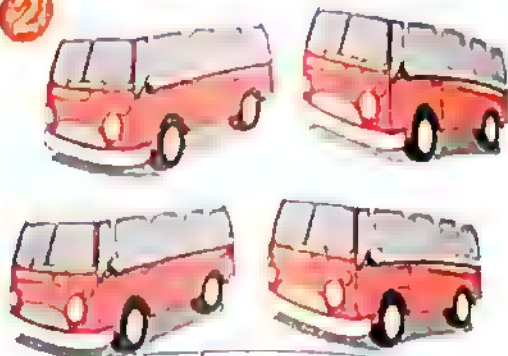
Look and circle:

1



5	boy boys
---	-------------

2



4	van vans
---	-------------

3



1	car cars
---	-------------

4



3	girl girls
---	---------------

## Power-ups

**Activity:** Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers according to the given numbers.

ساعد طفلك في التعرف على الصورة ودعه يصع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقاً للأرقام المعطاة.



- Count up to five.

- العد حتى خمسة.

- Identify one, two, three, four & five.  
- التعرف على: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة وخمسة.

- Use plural nouns with "s".

- استخدام الأسماء الجمع بإضافة حرف الـ "s".





Trace and write:

تتبع واكتب:

1

one

one

one

2

two

two

two

3

three

three

three

4

four

four

four

5

five

five

five





# Lesson 4

## Connect with Science



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



bee نحلة



### Bees and honey

النحل والعسل



flower زهرة



honey عسل

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٣٩٤٧٦٩٤٨

#### Parent's tips

Help your child listen and point to the cycle of making honey using the QR code, then let him/her mention other cycles of making other products he/she knows (cheese).

ساعد طفلك في الاستماع إلى دورة صنع العسل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر دورات أخرى لتصنيع منتجات أخرى يعرفها (الجبنة مثلاً).



# Lesson 4 Activities

تتبع والصق:

Trace and stick:



## Parents' tips

**Activity:** Help your child trace the words and let him/her complete the cycle of making honey using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في تتبع الكلمات، ودعه يكمل دورة صنع العسل باستخدام الاستيكر الموجود بنهاية الكتاب.



## Lesson 5

## Life Skills



بالتعاون مع وزارة التعليم  
مملكة البحرين  
معلمة خديجة بن علي  
١٠٠٠٩٤٧٦٩٤٨

Let's make friends!

Point and say:

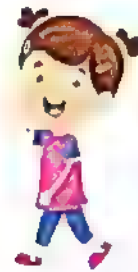
أشـر وقل:



hello مرحبًا

## Greetings

التحية



goodbye مع السلامة

### Parents' tips

Help your child identify the greetings, "hello" & "goodbye" using: "hello" while meeting someone and "goodbye" while leaving someone.

ساعد طفلك في التعرف على التحيات: «مرحبًا» و«مع السلامة»، مستخدمًا: «مرحبًا» عند مقابلة شخص ما، و«مع السلامة» عند مغادرة شخص ما.



listen, point and say:

I make new friends!  
(أنا) أكون صداقات جديدة!



Hello, what's your name?  
مرحبًا، ما اسمك؟



Hello, I'm Adam.  
مرحبًا، أنا آدم.

Let's make friends!  
هيا بنا نكون صداقات!



Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialog using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to introduce him/herself using: "Hello, I'm ...." and ask about others' names using: "Hello, what's your name?" highlighting the importance of making new friends.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يقدم نفسه باستخدام: «مرحبًا، أنا ....» ويسأل الآخرين عن أسمائهم باستخدام: «مرحبًا، ما اسمك؟»، مؤكدًا على أهمية تكوين صداقات جديدة.

# Lesson

5

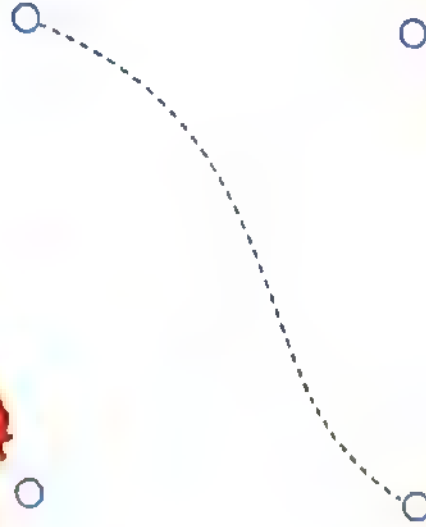
## Activities

مع تمنياتي بالنجاح والنمو  
مستمر ولين الهمم  
مع خير راساء  
ج: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

### 1. Match and trace:

صل وتتبع:

1



goodbye

2



hello

3



Let's make friends!

### Parents tips

**Activity 1:** Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct phrase or sentence, then ask him/her to trace.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالعبارة أو الجملة الصحيحة الدالة عليها، ثم اطلب منه أن يتبع.



مع صديقي بالانجليزية  
استمر ولبي الاستمر  
م: ١٩٤٨ : ١٩٥٠

2. Look and stick:

انظر وألصق:



استخدم

- Use vocabulary for greetings.
- استخدام كلمات للتحية.
- Reinforce the importance of making friends in and out of the classroom.
- تعزيز أهمية تكوين الصداقات داخل وخارج الفصل.
- Reinforce working with others to do something.
- تعزيز العمل الجماعي لعمل شيء ما.

Parents Tips

**Activity (2):** Help your child identify the pictures and let him/her stick the phrases or the sentences on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلصق العبارات أو الجمل في أماكنها الصحيحة باستخدام الاستيكر الموجود بنهاية الكتاب.



مع تلميذاتي بالانجليزية والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم تعليم رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤١٢٦٩٤٨

# Sing



Hello, hello  
I'm Samy.



Let's make friends.  
Play with me.

Hello, hello  
I'm Ramy.



Let's make friends.  
Play ball with me!



Hello, hello  
I'm Haidy.



Let's make friends.  
Play with me.

Hello, hello  
I'm Injy.



Let's make friends.  
Build with me!



Hello, hello  
I'm Hady.



Let's make friends.  
Play with me.

Hello, hello  
I'm Ramy.



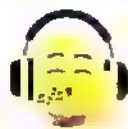
Let's make friends.  
Ride with me!



## Now I can

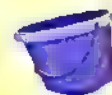
- Listen and sing along with a song  
to reinforce the new language.

- الاستماع إلى أغنية لتعزيز اللغة الجديدة  
وغناها.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

## ملحوظة



## Lesson 6

## Story

It's a flower

إنها زهرة



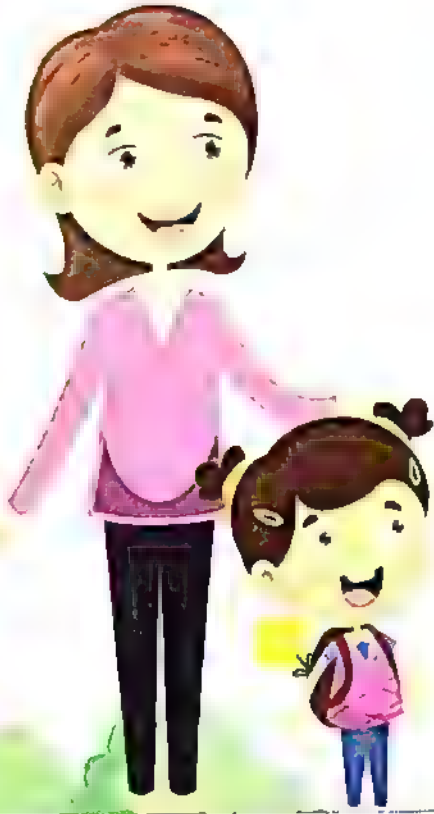
القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

استمع، أشر وتبادل الأدوار:  
Listen, point and role-play:

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



آدم: مرحبًا! ما اسمك؟

Adam: Hello! What's your name?

النحلة النشيطة: مرحبًا! أنا النحلة النشيطة.  
ما اسمك؟

Busy Bee: Hello! I'm Busy Bee.  
What's your name?

آدم: أنا آدم.

Adam: I'm Adam.

النحلة النشيطة: مرحبًا، يا آدم!

Busy Bee: Hello, Adam!



**Busy Bee:** What's your name?

**Dina:** I'm Dina.

**Busy Bee:** Hello, Dina!

النحلة النشيطة: ما اسمك؟

دينا: أنا دينا.

النحلة النشيطة: مرحبًا، يا دينا!



مركز التعليم والتدريب  
مستوى: 11 - 12  
مادة: اللغة العربية  
الصفحة: 12



**Busy Bee:** What's that?

**Dina:** It's a flower. It's yellow.

النحلة النشيطة: ما تلك؟  
دينا: إنها زهرة. لونها أصفر.

مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المنسوي  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ج



Dina: Oh no! My flower!

دينا: أوه لا! زهرتي!

مع تقنيات الاسترخاء والتفكير  
مستقر وآنيح الأسماء  
معهم خير رديا  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** Dina! Here's your flower!

**Dina:** Thank you, Busy Bee!

**النحلة النشيطة:** دينا! ها هي زهرتك!

**دينا:** شكراً لك، أيتها النحلة النشيطة!

مع شقيقاتي بالانجاح والتميز  
مستتر يا ايها المعلم  
معلم حسن ربنا مبارك  
ح: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Is Busy Bee a  
good friend?

Yes

☐

No

☐

#### Parents' tips

After listening to the story, ask your child "Is Busy Bee a good friend?". If "Yes", let him/her draw 😊. If "No", let him/her draw ☹️.

بعد الاستماع إلى القصة، اسأل طفلك: «هل النحلة انشيطة صديقة جيدة؟» إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يرسم 😊، أما إذا كانت إجابته «لا» فدعه يرسم ☹️.

Dina: This is for you!

ديننا: هذه لك!

Teacher: Thank you, Dina! It's a flower! المعلمة: شكرًا لك، يا ديننا! إنها زهرة!



# Lesson 6 Activities

Listen and number the pictures:

استمع، ورقم الصور:



- Identify vocabulary in a picture story.  
- التعرف على كلمات في قصة مصورة.
- Listen to and follow a picture story.  
- الاستماع إلى قصة مصورة واتباعها.
- Think about what happens next in a story.  
- التفكير فيما سيحدث فيما بعد في القصة.
- Use problem-solving skills.  
- استخدام مهارات حل المشكلات.
- Reinforce the values of being polite and kind.  
- تعزيز أهمية كوني مهيذاً ولطيفاً.
- Practice saying "hello" and asking about a person's name.  
- التدرب على قول «مرحباً» والسؤال عن اسم شخص.
- Listen to and practice a dialog in pairs.  
- الاستماع إلى حوار ثنائي والتدرب عليه.

1

tips

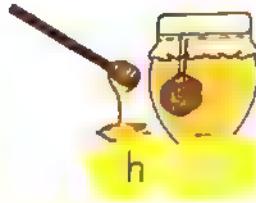
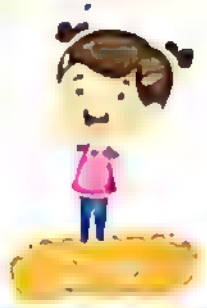
Activity: Help your child listen to the story using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة باستخدام حاصة ال QR code، ودعه يرقم الصور طبقاً لما يسمعه.

مع آتى بالنجاح و لنفاد  
 وليد المسرى  
 حبه رمان  
 ٠١٢٩٤٧٦٩٤٨

# Unit 1 Review

## Vocabulary



Hh

## Math



## Science



## Life Skills



# Unit 7 General Activities

1. Look and write:

انظر واكتب:

Dina - Busy Bee - Adam

1



Busy Bee

2



3



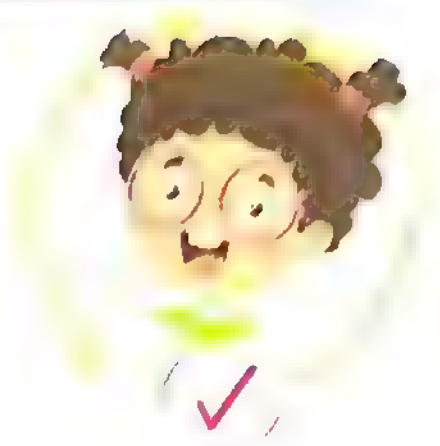
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Parents' tips

**Activity (1):** Help your child identify the book characters and let him/her write using the guiding words.

ساعد طفلك في التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يكتب مستخدماً الكلمات المساعدة.





Hh



### الأنشطة

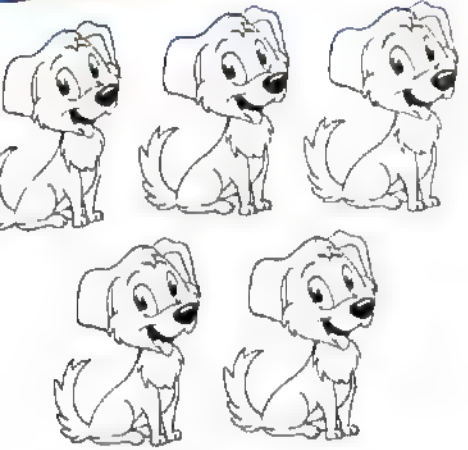
**Activity (2):** Help your child identify the pictures and let him/her tick (✓) under the pictures that begin with the letter "Hh".  
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أسفل الصور التي تبدأ بحرف الـ Hh.



مع زميلاتي يا شجاع والتميز  
 مسرة في ايجاد المسمى  
 ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

### 3. Count and color:

عد ولون:



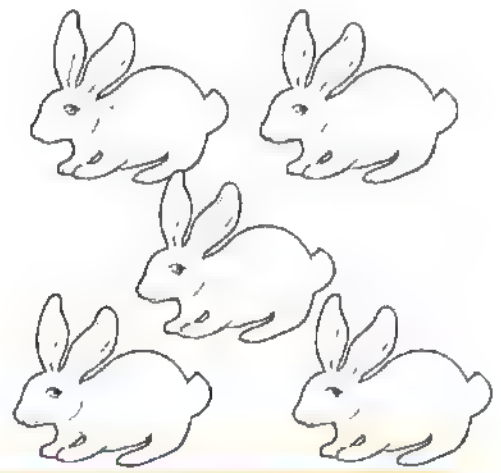
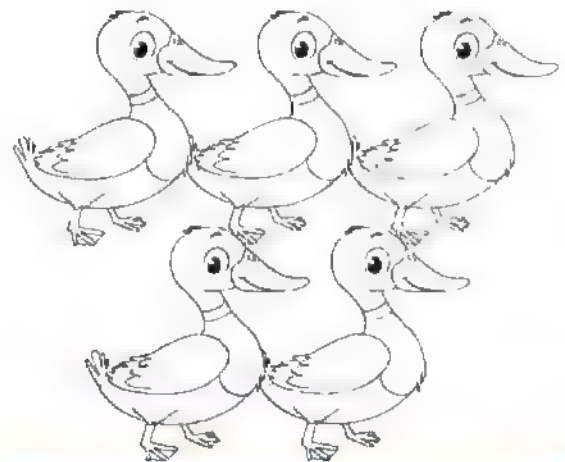
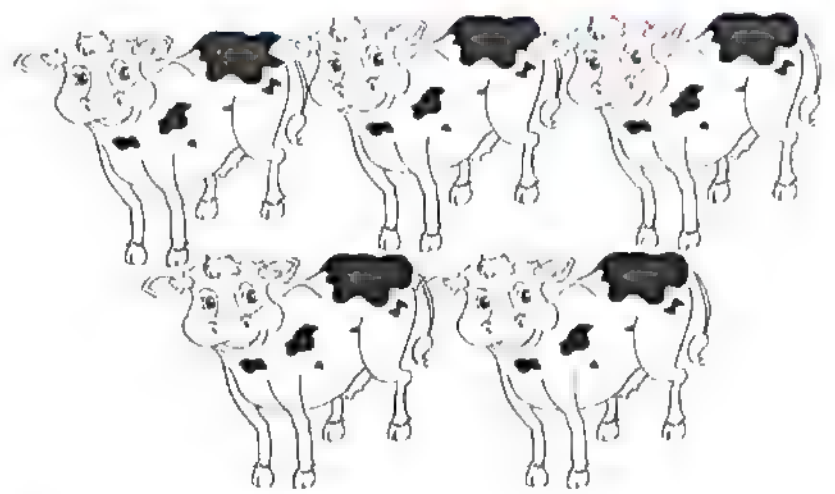
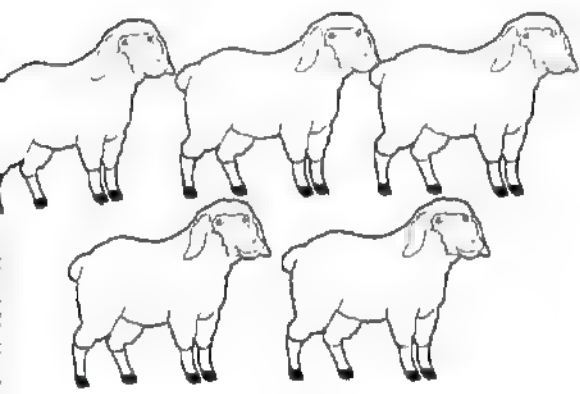
Color 5

Color 2

Color 3

Color 1

Color 4



Parents Tips

**Activity (3):** Help your child identify the pictures and let him/her color according to the given numbers

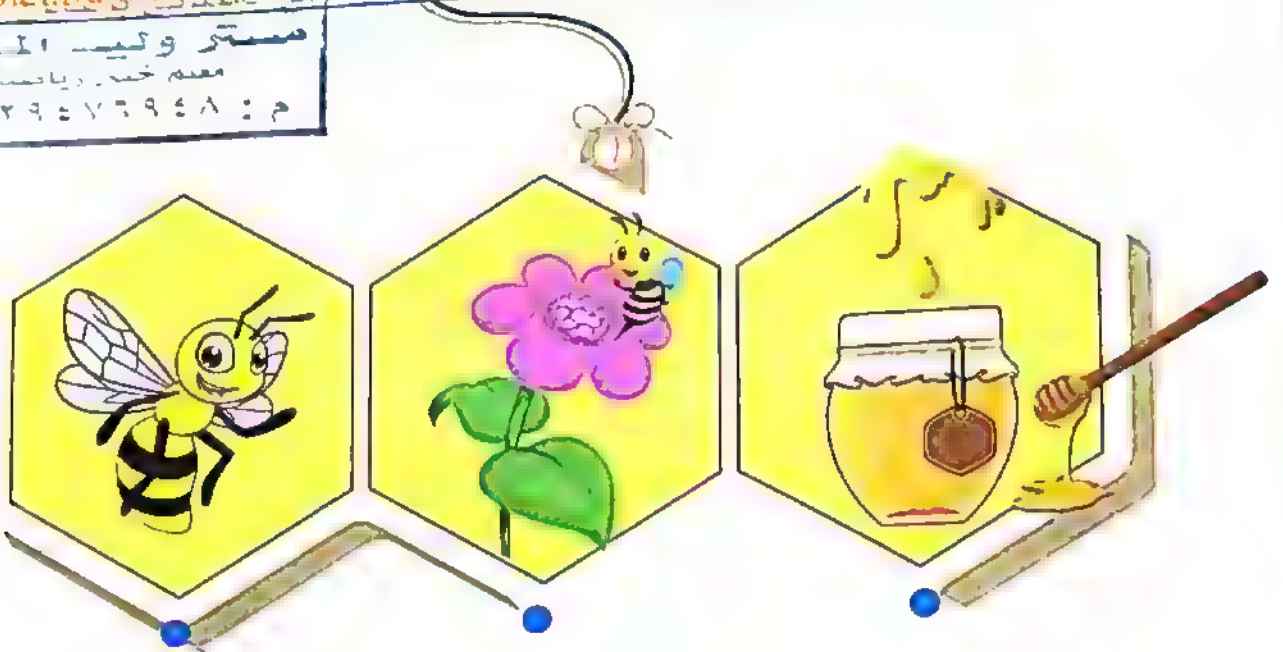
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه بلون طبقاً للأرقام المعطاة.



انظر وصل:

4. Look and connect

مستر وليد الحسري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨



flower

honey

bee

Parents' tips

**Activity (4):** Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالكلمة الصحيحة الدالة عليها.

مع صديقاتي بالمتاح والمكتبة  
مستتر ولبيد المصروف

5. Look and choose:

انظر واختر:

hello

Let's make friends!

goodbye



Parents' Tip

Activity (5): Help your child choose the correct pictures according to the given phrases and sentences

ساعد طفلك في اختيار الصور الصحيحة طبقاً للعبارة ولجمال المعطوف





# Play Time

Look and color:

انظر ولون:



① green ② blue ③ yellow ④ red ⑤ black



## Parents tips

Activity: Help your child identify the picture and let him/her color using the color key.

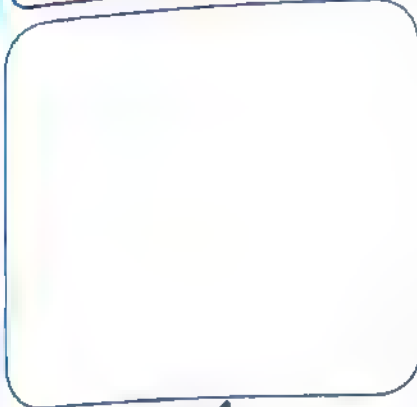
اعد طفلك في التعرف على الصورة، ودعه يلون مستخدماً مفتاح الألوان.



# Project

Cut and stick:

قص وألصق:



hello

Let's make friends!

goodbye



Parents' tips

مع تلميذاتي بالمعاج والتفوق  
مستتر وليد المسرى  
معلم خير رياضي



**Activity:** Help your child cut the pictures and let him/her stick each picture on its correct place according to the given phrases and sentences.

ساعد طفلك في قص الصور، ودعه يقوم بوضع كل صورة في مكانها الصحيح طبقاً للعبارة والحمل المعطاة.

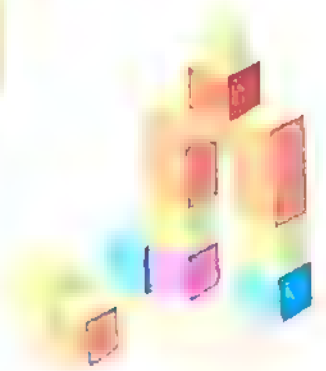


Unit



# My body

جسمي



# Lesson 1

## Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

nose أنف

ear أذن



mouth فم

Parts of the Body  
أجزاء الجسم



eye عين

hand يد

hair شعر

ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to parts of the body using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other parts of the body he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى أجزاء الجسم باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أجزاء أخرى من الجسم يعرفها.

# Lesson

7A

## Activities

1. Draw and say:

ارسم وقل:



### Parents' Tips

Activity (1): Help your child draw the given parts of the body and let him/her name them correctly.

ساعد طفلك في رسم أجزاء الجسم المعطاة، ودعه يذكر أسماءها بطريقة صحيحة.



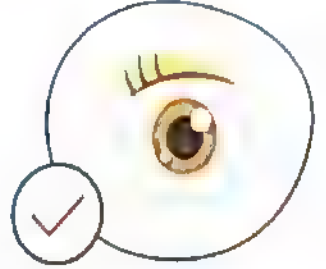
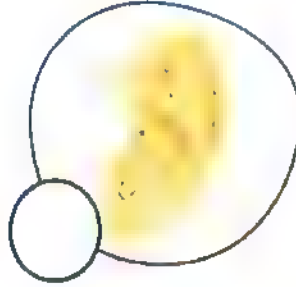


## 2. Listen and tick (✓):

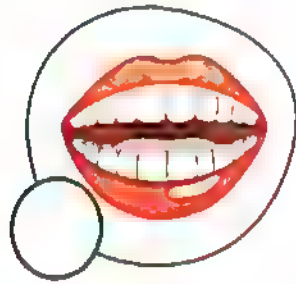
م : ٨ : ٩ : ٧ : ٦ : ٥ : ٤ : ٣ : ٢ : ١

استمع وضع (✓):

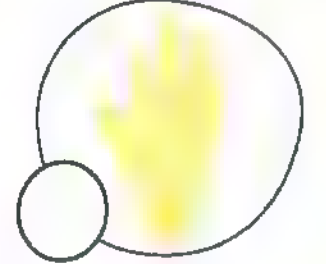
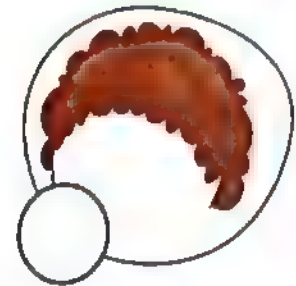
1 eye



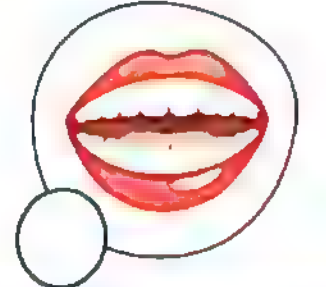
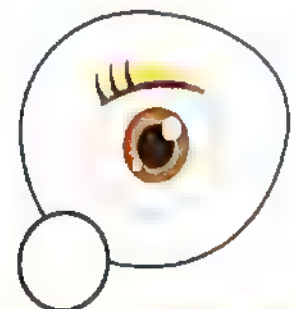
2 nose



3 hair



4 mouth



### Parents' Tips

**Activity (2):** Help your child listen to the words using the QR code and let him/her tick (✓) in front of the correct pictures.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يضع علامة (✓) أمام الصور الصحيحة الدالة عليها.

# Language

مع مدياس ساهبات والدموق  
مستتر ونير المسرك  
سعد حيدر  
٠١٢٢٩٤١٦٩٤٨

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

Touch your .....  
المس .....

Touch your mouth.  
المس فمك.

Touch your eyes.  
المس عينيك.

## Parents Tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to give and follow instructions using: "Touch your \_\_\_\_\_." Make sure his/her hands are clean

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعطي تعليمات ويتبعها باستخدام: «المس.....»، تأكد أن يديه نظيفة.



1. Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور:



① Touch your nose.



② Touch your mouth.

③ Touch your ears.



④ Touch your hair.



Parents tips

**Activity (1):** Help your child listen to the instructions using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يرقم الصور طبقاً لما يسمعه.

## 2. Look and complete:

انظر واكمل:

1 - 2 - 3 - 4 - 5

1 I have

2



eyes.

2 I have



nose.

3 I have



hands.

4 I have



mouth.

Now Tell

- Identify vocabulary for parts of the body in a picture.

- التعرف على كلمات خاصة بأجزاء الجسم في صورة.



Practical

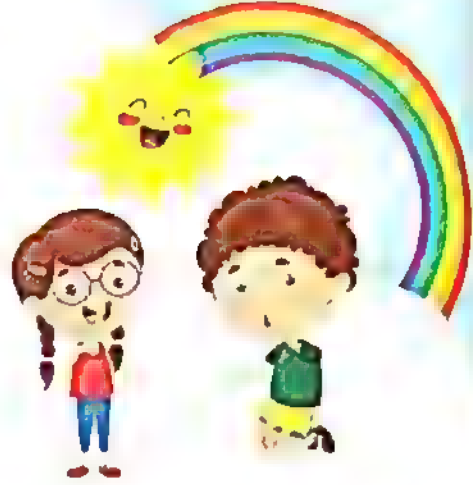
**Activity (2):** Help your child identify parts of the body and let him/her complete the sentences using the correct numbers.  
ساعد طفلك في التعرف على أجزاء الجسم، ودعه يكمل الجمل مستخدماً الأرقام الصحيحة.





مع تمنياتي بالتفاح والتفوق  
مستتر وليد المسمرى  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ج

# Sing



Everybody touch your  
nose.

Touch your mouth,  
touch your hair.

One eye, two eyes.



Everybody touch your  
nose.

Touch your mouth, touch  
your hair.

One ear, two ears.

Everybody touch your  
nose.

Touch your mouth, touch  
your hair.

One hand, two hands.

## Now I can

- Listen and sing along with a song  
to reinforce the new language.

- الاستماع إلى أغنية لتعزيز اللغة الجديدة وعناؤها.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

الغناء:



# Pencil Fun



بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد وآله الطيبين  
الطاهرين  
السلامة خير من الدنيا وما فيها

Trace and write:

تبع واكتب:



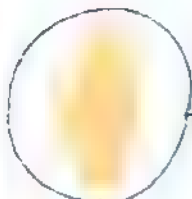
ear  
ear  
ear



eye  
eye  
eye



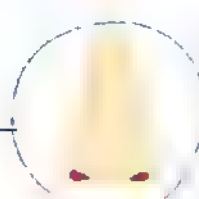
hair  
hair  
hair



hand  
hand  
hand



mouth  
mouth  
mouth



nose  
nose  
nose



## Lesson 2

## Story

### The body game لعبة الجسم



مع تممالي لاستماع والتميز  
تميزت وتتميزت  
مع  
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠



ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها.  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.  
ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and role-play:

استمع، أشر وتبادل الأدوار:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** Come on, let's play a game!

النحلة النشيطة: هيا، هيا بنا نلعب لعبة!

**Adam and Dina:** OK!

آدم و دينا: حسنًا!

**Busy Bee:** Touch your nose! Yes, well done, Dina! One point for Dina.

النحلة النشيطة: المسى أنفك! نعم، أحسنت، يا دينا! نقطة لدينا.



من المتعلمين في جامعة القاهرة  
 في سنة ١٩٥٨  
 محمد عبد الله  
 ١٩٥٨



**Busy Bee:** Touch your eyes! Well done, Adam! One point for Adam.

**النحلة النشيطة: المس عينيك! أحسنت، يا آدم! نقطة لآدم.**

مع تمنياتي بالتميز والتفوق  
مستتر وليمة العسري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** Touch your mouth! Well done, Dina!

النحلة النشيطة: المسى فمك! أحسنت، يا دينا!

**Adam:** Well done, Dina!

آدم: أحسنت، يا دينا!

**Busy Bee:** One point for Dina.

النحلة النشيطة: نقطة لدينا.

مع تمنياتي بالتميز والابداع  
مستقر وليدات  
معلم خبير ومميز  
م : ٠١٢٢٩٥٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** Touch your hair! Well done, Adam!

النحلة النشيطة: المس شعرك! أحسنت، يا آدم!

**Dina:** Well done, Adam!

دينا: أحسنت، يا آدم!

**Busy Bee:** One point for Adam.

النحلة النشيطة: نقطة لآدم.

مع سعادتي بامتجاع والشرق  
مستقر وليد المسرى  
مع خير رياضي  
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** Clap your hands! Well done, Dina and Adam! Oh no, your hands are dirty!

النحلة النشيطة: صفقوا! أحسنت، يا دينا.. أحسنت، يا آدم! أوه لا، أيديكما غير نظيفة!



Is it a good behavior?

Yes ☐

No ☐

After listening to the story, ask your child "Is it a good behavior?". If "Yes", let him/her draw 😊 if "No", let him/her draw ☹️

بعد الاستماع إلى القصة، اسأل طفلك: «هل هذا سلوك جيد؟» إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يرسم 😊 ، أما إذا كانت إجابته «لا» فدعه يرسم ☹️ .



**النحلة النشيطة: إنه غسل! هيا، هيا بنا نغسل أيدينا!**

## Lesson 2 Activities

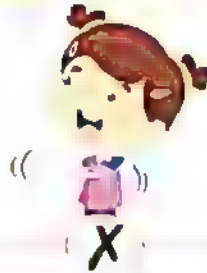
Notice and put (✓) or (X):

لاحظ وضع علامة (✓) أو (X):

1



Wash your hands.



2



Touch your ears.



3



Clap your hands.



4



Touch your hair.

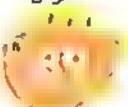


Now I can

- Identify vocabulary for body parts in a picture story.
- التعرف على كلمات خاصة بأجزاء الجسم في قصة مصورة.
- Use vocabulary for body parts to describe myself.
- استخدام كلمات خاصة بأجزاء الجسم لوصف نفسي.
- Listen to and follow a picture story.
- الاستماع إلى قصة مصورة واتباعها.
- Think about what happens next in a story (prediction).
- التفكير فيما سيحدث فيما بعد في القصة (تتنبأ).
- Demonstrate the importance of washing hands.
- عرض أهمية غسل اليدين.

**Activity:** Help your child notice what Busy Bee, Adam and Dina are doing and let him/her put (✓) under the character that is doing the same action as Busy Bee and put (X) under the character that is acting differently.

ساعد طفلك في ملاحظة ما يفعله كل من النحلة الشيطنة وادم ودينا، ودعه يضع علامة (✓) تحت صورة الشخصية التي تقوم بنفس الفعل الذي تقوم به النحلة الشيطنة وعلامة (X) تحت صورة الشخصية التي تقوم بفعل مختلف.



## Lesson 3

مع نصيائتي بالسجّاح والمفروق  
مسكّر ولبيد المسكّر  
معه خير راحة  
م : ١٢٣٤٥٦٧٨٩٠

### Issues

## Let's wash!

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

I wash!

(أنا) أغسل!

I wash my hands.

(أنا) أغسل يديّ.

I wash my face.

(أنا) أغسل وجهي.

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.  
Talk with him/her about the importance of being clean.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. تحدث معه عن أهمية كونه نظيفًا.

# Lesson 3 Activities

Look and color:

انظر ولون:

Are they clean?

Yes



No



1



2



4



3



## Parents' Tips

**Activity:** Point to each picture, ask your child, "Are they clean?" If "Yes", let him/her color the circle in green, if "No", let him/her color the circle in red

أشر إلى كل صورة، واسأل طفلك، «هل هم نظاف؟» إذا كانت إجابته «نعم» دعه يلوّن الدائرة باللون الأخضر، أما إذا كانت إجابته «لا» دعه يلوّن الدائرة باللون الأحمر.

- Discuss and show knowledge about preventative health issues (being clean)
- ناقش وعرض لطفلك المعرفة الصحية الوقائية (الحفاظ على النظافة)





مع تلميذاتي بالتفاح والتفاح  
مستتر وليد المسرى  
معلم حيدر رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

 Sing



Let's wash!

Let's wash!

1,2,3

Wash your face.

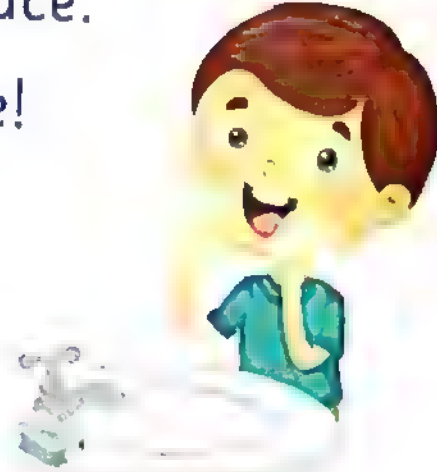
Look, like me!

Let's wash!

1,2,3

Let's wash!

(Repeat)



Let's wash!

Let's wash!

1,2,3

Wash your hands.

Look, like me!

Let's wash!

1,2,3



ملحوظة  
الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

# Lesson 4

## Listening and Speaking

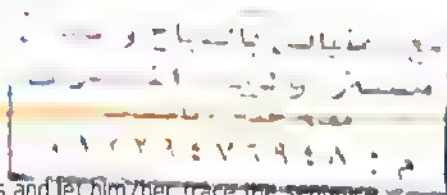
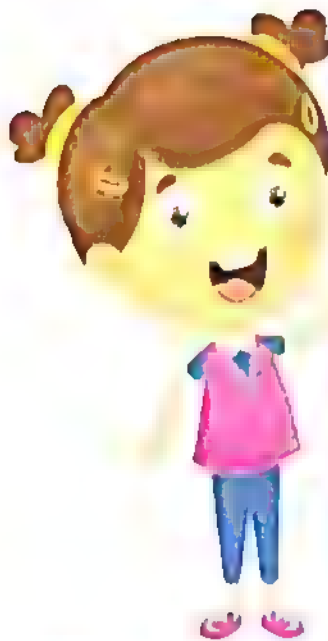


Touch your nose

Look and trace:

انظر وتبّع:

Touch your nose.



Help your child identify the pictures and let him/her trace the sentence

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يسع الجملة



مع شقيقاتي بالمشايح والمصرف  
 وتر وتيسر المصروف  
 معه حبيب ريسا  
 : ١٢٣٤٥٦٧٨٩٠

# Lesson

4

## Activities

1. Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

① Touch your ears.



② Touch your mouth.



③ Touch your nose.



④ Touch your eyes.



### Parents' tips

**Activity (1):** Help your child listen to the instructions using the QR code and let him/her circle the correct pictures.

ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية QR code، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.

2. Listen, act and complete:

استمع، نفذ وأكمل:

hair - ears - hand - face



Touch your hand.

2



Touch your .

3



Touch your .

4



Touch your .

التمرين

- Use vocabulary for parts of my body.
- استخدام كلمات خاصة بأجزاء جسمي.
- Listen and practice giving instruction in pairs.
- الاستماع إلى إعطاء التعليمات في ثنائي والتدريب عليها.

مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المسري  
معه حبيب رياضي  
م : ٠٩٣٣٩٤٧٦٩٤٨

Parents' tips

**Activity (2):** Help your child listen to the instructions using the QR code and let him/her act as instructed, then ask him/her to complete the sentences according to the given pictures using the guiding words.

ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية QR code، ودعه ينفذها، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل طبقاً للصور المعطاة مستخدماً الكلمات المساعدة.





# Lesson 5

## Phonics / Handwriting

Listen and repeat:

استمع وردد:



mouth فم



/m/



mommy أم



mug مج



milk لبن

Trace and write:

تتبع واكتب:



M

M

M

M

M



m

m

m

m

m

### Parents Tips

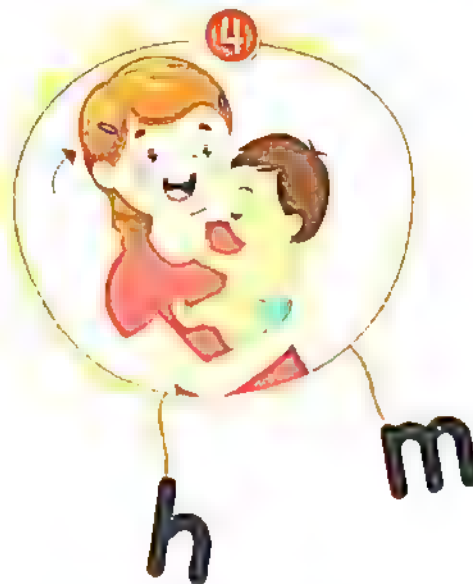
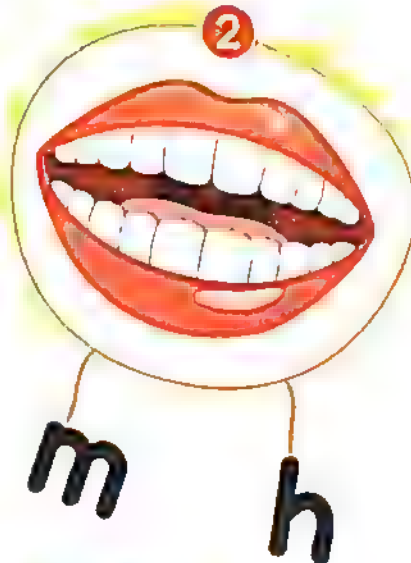
Help your child listen to and identify the words that begin with /m/ sound using the QR code, then let him/her repeat what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other words that begin with the same sound. ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /m/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Mm" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Mm» بطريقة صحيحة.

# Lesson 5 Activities

1. Look and circle:

انظر وضع دائرة:



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الحرف الصحيح الذي تبدأ به كل كلمة.



مع زميلاتي بالاحتياج و لندون  
مستقر ولدينا المسرف  
معه  
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

## 2. Complete and match:

أكمل وصل:

1

milk



2

ug



3

ommy



4

outh



Now I can

- Produce the letter sound /m/.
- Find words with /m/sound.
- Trace and copy the letter "Mm".

Parents' tips

**Activity (2):** Help your child complete the beginning letter of each word and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك في إكمال الحرف الذي تبدأ به كل كلمة، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

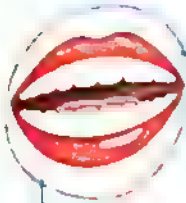
# Pencil Fun



صلى الله عليه وسلم  
 في شهر ربيع الأول سنة  
 ١٢٩٨ هـ

Trace and write:

تتبع واكتب:



mouth

mouth

mouth



mug

mug

mug



milk

milk

milk



mommy

mommy

mommy

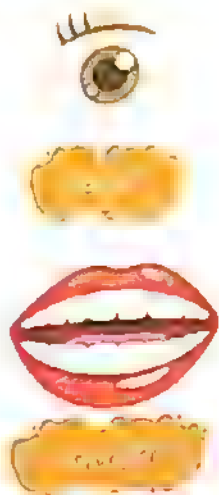
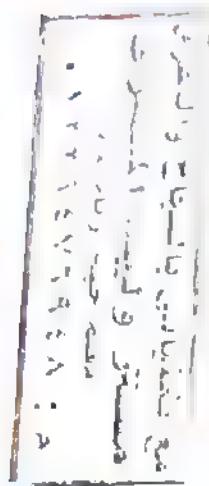
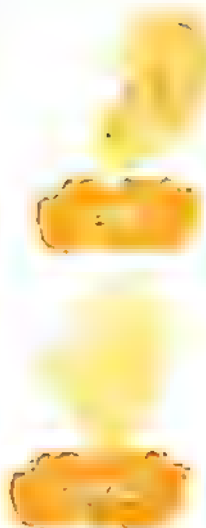






# Unit 2 Review

## Vocabulary



## Issues



I wash my hands.



I wash my face.

## Phonics Mm



m



m



m



m

# Unit 2 General Activities

1. Look and write:

انظر واكتب:

(1) eye	(2) hair	(3) mouth	(4) nose	(5) face	(6) hand
------------	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------

(1) eye

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

Parents' tips

**Activity (1):** Help your child identify parts of the body and let him/her label each part using the guiding words.

ساعد طفلك في التعرف على أجزاء الجسم، ودعه يسمي كل جزء مستخدماً الكلمات المساعدة.



من أجل أن تكون نظيفاً، يجب عليك أن تفعل ما يلي:

انظر وصل:

2. Look and match:

1



2



3



4



**Activity (2):** Help your child identify the pictures and let him/her match the relevant pictures that define how to be clean.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الصور المترابطة التي توضح كيفية الحفاظ على النظافة.

مع سعادتي بالنجاح والنمو  
مستقر ولهم العيش  
م : ١٢٢٩٨٧٦٩٨٨

3. Connect and write:

صل واكتب:



n a g  
m u k

mug

y i r k  
m e l q

?

m o w t h  
n a u s s

m a u l y  
w o m m e



Parents' tips

**Activity (3):** Help your child connect the colored letters to form correct words according to the given pictures and let him/her write.

ساعد طفلك في توصيل الحروف الملونة ليكون كلمات صحيحة طبقاً للصور المعطاة، ودعه يكتب.



103



# Play Time

Complete the pattern:

أكمل النموذج:



Parents' tips



**Activity:** Help your child identify the pictures and let him/her complete following the same pattern.

مع كمدنياسي بالاشياع و المتكوي  
مستور ولييد الحصري  
معتم خير رياضي  
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل متتبعًا نفس النمط.



# Project



Cut and stick:

قص وألصق:



Now I can

- Work on a project.

- العمل على مشروع  
- Present my face to the class.  
- تقديم وجهي للفصل.

Parents' tips

**Activity:** Help your child cut parts of the body and let him/her stick them on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في قص أجزاء الجسم، ودعه يلصقها في أماكنها الصحيحة باستخدام الملصقات الموجودة بنهاية الكتاب.

مستر وليد المسري  
معلم خبير وموهب  
٠٩٢٣٩٤٧٦٩٤٨٠٠



## Theme 2

# The world around me

العالم من حولي

